

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
от 06 июня 2023 г.



Прессидиум

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

Специальность дисциплины:  
34.02.01 Сестринское дело  
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:  
ПМ.01

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составитель (и):

Хомутичникова Елена Сергеевна — преподаватель сестринского дела

Павлова Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<b>Практический опыт:</b> организации рабочего места
		<b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b>  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b>  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с</p>
--	---	--

		<p>оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p>

		<p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
		<p><b>Знания:</b>  методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
	<p>ПК  4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b>  проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p>

		<p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>
		<p><b>Знания:</b>  основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p>
		<p><b>Умения:</b>  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - осуществление ухода при трахеостоме,;  - оказание пособия при гастростомах, илеостоме;  - оказание пособия при стомах толстой</p>



		<p>кишки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p>
	ПК 4.3. Осуществлять	<b>Практический опыт:</b>

	уход за пациентом	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><b>Знания:</b>  особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;  признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p>
--	-------------------	--

		психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	<b>Практический опыт:</b>	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	<b>Умения:</b>	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
	<b>Знания:</b>	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 242 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 86 час;

учебная практика — 16 часов;

производственная практика — 32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса								Практика	
				Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная, часов для СПО	Производственная по профилю специальности (для СПО), часов	
					Всего, часов	в т.ч.							
						Теоретические занятия	практические занятия, часов						Курсовые работы (проекты), часов (для СПО)
1	2	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13	14
МДК.01.01	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.3, 4.4	II	I	<b>96</b>	74	16	56	--	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		--
МДК.01.02	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.3, 4.4,	II	I	<b>32</b>	22	--	20	--	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
Практика		II	I - II						<b>60</b>			<b>16</b>	<b>32</b>
Всего по модулю				<b>128</b>	96	16	76	--	<b>86</b>			<b>16</b>	<b>32</b>

**Распределение часов по профессиональному модулю  
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи**

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.01.01.Безопасная больничная среда в медицинской организации) – **экзамен**.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.01.02. Безопасная больничная среда специализированных отделений в медицинской организации) – **экзамен**.

Форма итоговой аттестации ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи – **экзамен по модулю**.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

#### 3.1 Содержание дисциплины, структурированное по лекционным, практическим занятиям, учебной и производственной практики с указанием отведенного на них количества часов

<i>Наименование междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Тема профессионального модуля (ПМ)</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Формируемые компетенции (ОК и ПК)</i>
<b>МДК 01.01. Безопасность больничной среды</b>					
		<i>Лекции</i>			
	<i>Тема 1</i> Введение в профессиональный модуль ПМ.01.	Профессиональный модуль ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и его разделы. Формируемые компетенции. Виды аудиторной и внеаудиторной работы в модуле. Критерии оценивания знаний, практических умений и навыков. Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1
	<i>Тема 2</i> Факторы риска в МО. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Меры, направленные на предупреждение факторов риска для персонала, способы защиты медицинского персонала в МО. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда при уходе за пациентом и во время выполнений манипуляций. Обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3,

		безопасности, радиационной безопасности. Понятие ИСМП, ВБИ. Масштаб проблемы ИСМП. Способы передачи инфекции в МО. Действующие нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры при соблюдении правил инфекционной безопасности.			
	<b>Тема 3</b> Дезинфекция	Понятие о дезинфекции. Виды, формы, методы и способы дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Асептика и антисептика.	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>Тема 4</b> Предстерилизационная очистка. Стерилизация.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Виды и способы упаковки ИМН. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Контроль качества стерилизации.	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>Тема 5</b> Структура и классификация медицинских отходов.	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>Тема 6</b> Прием пациента в стационар.	Виды и пути госпитализации. Устройство приемного отделения. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента.	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,

					1.3, 4.1, 4.2, 4.3
	<b>Тема 7</b> Методы обследования пациента.	Методы сестринского обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Определение понятия «проблема».			ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 4.3
	<b>Тема 8</b> Основы эргономики	Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе медсестры. Правила биомеханики. Факторы, снижающие риск травматизма: со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза. Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации	2	1	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3,4.1,4.3, 4.4
		<b>Всего:</b>	<b>16</b>		
		<b>Практические занятия</b>			
	<b>I.</b> Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте.	Организация безопасной среды для пациента и персонала. Внешний вид медицинского работника. Правила пользования защитной одеждой. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Техника гигиенической обработки рук. Регламентирующие документы, СанПиН 3.3686-21. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. решение ситуационных задач по теме «Аварийные ситуации в МО» Общие меры безопасности медицинской сестры на	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3



		рабочем месте. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.			
	<b>2. Дезинфекционные мероприятия в МО</b>	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Работа с инструкциями по применению дезинфицирующих средств, правила приготовления рабочих растворов. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>3. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, контроль приготовления дезинфицирующих растворов.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>4. Предстерилизационная очистка, стерилизация ИМН в МО</b>	Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3

		<p>Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (азапирамовая и фенолфталеиновая пробы).</p> <p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Контроль качества стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.</p> <p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач</p>			
	<b>5.</b> Контроль знаний и умений по обеспечению деконтаминации ИМН	<p>Отработка навыков приготовления дезинфицирующих растворов, моющих растворов, упаковки ИМН. Оценка техники гигиенической обработки рук, надевания стерильных перчаток, снятие использованных перчаток. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.</p>	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>6.</b> Схема сбора медицинских отходов в МО	<p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>Решение ситуационных задач, тестирование.</p>	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>7.</b> Санитарно-противоэпидемический	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую</p>	4	2	ОК 01, 02,03,04,05,

	режим лечебного учреждения	деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Экскурсия в стационар, СЭР МО. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.			06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>8.</b> Прием пациентов в стационар.	Прием и регистрация пациентов в приемном отделении. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в отделение. Работа с документацией приемного отделения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Эпидемическое и санитарно-гигиеническое значение вшей. Основные признаки педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Овладение практическими навыками обработки пациента при педикулезе на муляже. Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.2, 4.3
	<b>9.</b> Оценка общего состояния пациента.	Проведение опроса пациента, оценка общего состояния пациента, сознание, положение в постели. Определение антропометрических показателей пациента. Медицинская документация.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3

	<b>10.</b> Оценка функционального состояния пациента	Оценка функционального состояния пациента, подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления (АД). Измерение веса, роста, окружности головы, груди. Подсчет ИМТ. Медицинская документация. Отработка навыков определения функционального состояния пациента.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
	<b>11.</b> Контроль знаний и умений оценки общего и функционального состояния пациента	Демонстрация подсчета Рс, ЧДД, измерения антропометрических данных на статистах, проведение опроса. Заполнение медицинской документации	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1, 4.3
	<b>12.</b> Основы эргономики и перемещение пациента.	Физическая нагрузка. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и поднятии и перемещении пациента. Устный опрос, тестирование, отработка практических навыков правильной биомеханики тела..	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3,4.1, 4.3,4.4.
	<b>13.</b> Транспортировка пациента	Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания, поднятия, перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Перемещение пациента с помощью: «скользящей простыни», «рукава», доски для перемещения, поворотного диска, пояса для удержания. Перемещение пациента с	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3,4.1, 4.3,4.4.

		<p>кровати на коляску, с кровати на кровать, с кровати на носилки.</p> <p>Контроль практических навыков, тестирование, решение ситуационных задач.</p>			
	<b>14.</b> Комплексный подход в обеспечении безопасной больничной среды медицинской организации	<p>Комплексный подход в организации безопасной больничной среды на рабочем месте и охраны труда медицинской сестры по уходу за больными. Участие медицинской сестры в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима. Контроль знаний, решение ситуационных задач, приготовление дезинфицирующих растворов.</p>	4	2	
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>		
		<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.01</b></p> <p>Самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами на площадке MOODLE</p> <p>Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов – <b>4 часа</b></li> <li>• Отработка навыка гигиенической обработки рук – <b>2 часа</b></li> <li>• Отработка навыков транспортировки и перемещения пациента – <b>2 часа</b></li> <li>• Отработка алгоритмов подсчета Ps, ЧДД – <b>2 часа</b></li> <li>• Отработка алгоритма действий медицинской сестры при педикулезе – <b>2 часа</b></li> <li>• Презентация «Устройство современного ЦСО» - <b>4 часа</b></li> <li>• Подготовка беседы «Профилактика педикулеза» - <b>3 часа</b></li> </ul>	<b>19</b>		

		<i>Консультация</i>	2		
		<i>Экзамен</i>	3		

<b>МДК 01.02 «Безопасная больничная среда специализированных отделений в медицинской организации»</b>	<i>Практические занятия</i>				
	<b>1.</b> Санитарная обработка помещений в МО	Основные требования к поддержанию санитарно-гигиенического состояния в медицинских организациях. Требования к режиму уборки и дезинфекции помещений различного профиля медицинских организаций. графики проведения текущей и генеральной уборки; виды и объемы работ; используемые средства, методы, оборудование и инвентарь; необходимые средства индивидуальной защиты. ГОСТ Р 58393-2019	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>2.</b> Инфекционная безопасность в соматических отделениях.	Организация мероприятий по профилактике ИСМП в соматических отделениях стационара. Технологии инфекционной безопасности. график проведения текущей и генеральной уборки; виды и объемы работ; используемые средства, методы, оборудование и инвентарь; Алгоритмы действий проведения текущей, дезинфекции в процедурных кабинетах, палатах.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	<b>3.</b> Инфекционная безопасность в отделениях хирургического профиля.	Организация мероприятий по профилактике ИСМП в хирургических отделениях стационара. Технологии инфекционной безопасности. график проведения текущей и генеральной уборки; виды и объемы работ;	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3

		используемые средства, методы, оборудование и инвентарь; Алгоритм действий проведения текущей дезинфекции в процедурных и перевязочных кабинетах, генеральной уборки.			
	4. Обеспечение санитарно-гигиенических условий пребывания пациента в отделении медицинской организации.	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. СанПиН 2.1.3678-2020 Разделение помещений медорганизации по классам чистоты. Правила обработки поверхностей. Смена постельного и нательного белья. Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Режим лечебного учреждения. Организация посещения больных их родственниками. Устройство и оборудование лечебных отделений больниц.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
	5. Контроль знаний и умений обеспечения инфекционной безопасности пациента в МО.	Участие медицинской сестры в обеспечении санитарно-противоэпидемического режима. Контроль знаний, решение ситуационных задач.	4	2	ОК 01, 02,03,04,05, 06,07,09 ПК 1.1, 1.2,1.3
		<b>Всего:</b>	<b>20</b>		
		<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.01.02:</b>  Самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами на площадке MOODLE Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов – <b>4 часа</b></li> <li>• Презентация «Моп-метод уборки помещений» - <b>3 часа</b></li> </ul>	<b>7</b>		
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>		

		<i>Экзамен</i>	<b>3</b>		
<b>УП.01.01</b>		<b><i>Учебная практика</i></b>			
	<b><i>УП 1</i></b> Устройство стационара. Санитарно-противоэпидемический режим отделений МО	Знакомство с стационаром (экскурсия). Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	4	2	
	<b><i>УП 2</i></b> Дезинфекционные мероприятия в МО. Устройство ЦСО.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Устройство и функции ЦСО.	4	2	
	<b><i>УП 3</i></b> Прием пациента в стационар. Сестринское обследование пациента	Приемное отделение, заполнение титульного листа истории болезни пациента. Осмотр пациентов на педикулез. Определение пульса, регистрация. Измерение АД, регистрация показателей. Измерение антропометрических данных пациента. Изучение документации приемного отделения. Информирование пациента.	4	2	
	<b><i>УП 4</i></b> Применение средств транспортировки пациентов в стационаре	Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Контроль знаний и умений по МДК.01.02 Дифференцированный зачет	4	2	
		<b><i>Всего:</i></b>	<b><i>16ч.</i></b>		
		<b><i>Самостоятельная работа при прохождении практики</i></b>	<b><i>20</i></b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буклет Профилактика педикулеза – <b><i>6 часа</i></b></li> <li>• Подготовка беседы с пациентом на тему «Факторы риска больничной среды» – <b><i>6 часов</i></b></li> <li>• Подготовка беседы с мед.персоналом на тему «Факторы риска больничной среды» – <b><i>6 часов</i></b></li> </ul>			



<b>ПП.01.01</b>		<p align="center"><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>• Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>• Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>• Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>• Мытье рук.</li> <li>• Рациональное использование перчаток.</li> <li>• Прием пациента в стационар.</li> <li>• Транспортировка пациента.</li> <li>• Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>• Оценка общего и функционального состояния пациента.</li> </ul>	<p align="center"><b>32ч.+ 40ч. с/р</b></p>		
<b>ПМ.01.ЭК</b>	<i>Экзамен по модулю</i>		<b>6</b>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела (процедурный).

##### **Кабинет сестринского дела (процедурный)**

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (инструментальный столик, стойки-штативы, сухожаровой шкаф, фантомно-симуляционное оборудование, дезинфекционно-моющие приспособления, холодильник, санитарно-техническое оборудование и др.)

##### **Кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра)**

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (трехсекционная кровать, каталка для транспортировки пациентов, фантомы по личной гигиене, инвалидное кресло-каталка, приспособления для перемещения пациента, вспомогательные средства для реабилитации)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

##### **Кабинет сестринского дела (уход за пациентом)**

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (двухсекционная кровать, гигрометр медицинский, консоль для кислородно-воздушной смеси, ростомер, весы напольные, стеллаж медицинский)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

##### **Кабинет сестринского дела (прием пациента)**

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя

3. Учебно-наглядные пособия (учебные таблицы, видеофильмы; медицинская документация)
4. Учебное медицинское оборудование (оборудование для обеззараживания воздуха, контрольно-измерительные приборы, изделия медицинского назначения для преаналитического этапа лабораторной диагностики, манекен-тренажер для отработки манипуляций СЛР, кушетка медицинская)
5. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
6. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основные источники:*

4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - 7-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 733 с. - ISBN 978-5-222-26092-0.
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 506 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4.
6. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html>. - Режим доступа: по подписке.
8. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 17-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 603 с. - ISBN 978-5-222-26372-3.
9. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html>. - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>. - Режим доступа: по подписке.

11. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

1. Агкацева, С.А. Инфекционный контроль и безопасность в ЛПУ: учебное пособие для студентов медицинских колледжей / С. А. Агкацева, Ч.1, Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ. Ч.2: Техника безопасности медицинской сестры при выполнении парентеральных манипуляций. – Москва: АНМИ, 2001. - 533 с. - ISBN 5-88897-033-6.
2. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учеб. пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 316 с
3. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
4. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
5. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
6. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
7. Манипуляции в сестринском деле: учеб. Пособие / Л. И. Андрушко [и др.]; под ред. А. Г. Чижа. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 351 с.
8. Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433294.html>.
9. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

**Нормативные документы: Законы, приказы:**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД Ф3 РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. Ф3 «Основы охраны здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

**Нормативные документы: СанПиН, ГОСТ:**

1. СанПиН 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ. : [28.01.2021г, № 4, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Консультант плюс.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских Манипуляции сестринского ухода. Издание официальное Москва Стандартинформ 2015.
3. ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. Надлежащая медицинская практика. Инфекционная модель. Профилактика пролежней. Издание официальное Москва Стандартинформ 2015.
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

**Ресурсы на площадке MOODLE**

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
2. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.
3. <http://fcior.edu.ru>.
4. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
5. <https://www.elibrary.ru/> - Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала
6. <https://www.elibrary.ru/> - Дезинфекционное дело

**Компьютерно - обучающие программы по темам:**

– «Мастерство общения в сестринском деле».

- «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
- «Личная гигиена».
- «Безопасная больничная среда».

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 02. «Анатомия и физиология человека», ОП 04. «Основы патологии», ОП 05 «Основы микробиологии и иммунологии».

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Для освоения профессионального модуля ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи предусматриваются следующие виды практик: учебная (в объеме 32 часов) и производственная по профилю специальности (в объеме 32) часов.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики по ПМ 01.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля, стаж работы по профилю специальности не меньше 3х лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 5.1 Критерии оценивания результатов обучения. Форма аттестации – текущая (рубежная).

#### 1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка **"отлично"** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка **"хорошо"** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка **"удовлетворительно"** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 2. Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 95 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 80 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 70 % заданий.

#### 3. Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

#### **4. Для оценки рефератов и презентаций:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **5. Критерии оценки самостоятельной работы студентов (СРС)**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена программой для всех форм обучения и организуется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Контроль выполнения заданий на СРС осуществляется преподавателем на каждом практическом занятии.

**Зачтено** - Выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, содержание соответствует теме исследования, оформление соответствует предъявляемым требованиям и студент может кратко пояснить качественное содержание работы.

**Не зачтено** - Выставляется студенту, если имеются признаки одного из следующих пунктов: имеются признаки плагиата, оформление не соответствует предъявляемым требованиям, содержание работы не соответствует теме, студент не может пояснить содержание работы, не может ответить на поставленные вопросы.

#### **6. Критерии оценивания результатов обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен**

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку вносится не экзаменационная оценка по дисциплине, а итоговая оценка (среднее значение трех этапов экзамена – тестирование, практические навыки, собеседование)



*Критерии оценки ответа по билету*

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов дисциплины	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Множественные ошибки принципиального характера, имеющие разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Демонстрирует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов,	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих	

	добавляя комментарии, пояснения, обоснования	это самостоятельно без помощи экзаменатора	вопросах экзаменатора	
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные	
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика, однообразные формы изложения мыслей.	

**Критерии оценки решения практического задания**

Критерии оценки	Шкала оценивания
✓ продемонстрирована способность анализировать информацию (полностью, частично, фрагментарно);	«5», если задание выполнено полностью без ошибок «4», если задание выполнено полностью с незначительными

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продемонстрирована способность синтезировать новую информацию (полностью, частично, фрагментарно);</li> <li>✓ даны разъяснения и сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, (полные, неполные, фрагментарные);</li> <li>✓ установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности (полностью, частично, фрагментарно и т.д.)</li> </ul>	<p>погрешностями;  «3», если большая часть задания выполнена, но с грубыми ошибками (фрагментарно, неполно)  «2», если более половины заданий не выполнены, студент не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса</p>
--	--

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <p>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

иностранном языках	государственного языка	
--------------------	------------------------	--